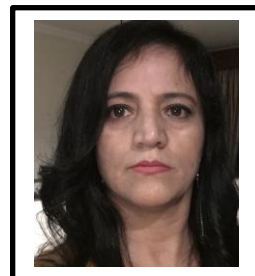


HOJA DE VIDA RESUMIDA

Adriana del Pilar León Pesántez



Email institucional: aleon@uazuay.edu.ec

Educación:

- Tecnóloga Médica. Especialización en Terapia del Lenguaje. Universidad de Cuenca, 1995.
- Licenciada en Ciencias de la Educación, mención en Educación Básica. Universidad del Azuay, 2007.
- Magíster en Intervención y Educación Inicial. Universidad del Azuay, 2012.

Experiencia profesional:

- Terapeuta del Lenguaje del Centro de Estimulación Integral y Apoyo Psicoterapéutico de la Universidad del Azuay (CEIAP), noviembre de 1994 – actualidad.
- Terapeuta del lenguaje del centro Audio-Vital.
- Coordinadora del Proyecto Oralización e Integración de niños y niñas con deficiencia auditiva e implante coclear. Septiembre de 1995 a julio de 2007.
- Docente del Plan de Contingencia de Educación Inicial de la Universidad de Cuenca, septiembre de 2012 - septiembre de 2014.
- Investigadora en la DIUC Universidad de Cuenca, septiembre 2014- septiembre 2014.
- Investigadora del proyecto Modelo UDA 1, Universidad del Azuay, 2012-2014
- Investigadora del Proyecto “Realidad de la Inclusión en educación general básica del país” UDA 2 Posgrados.
- Docente de la Maestría en Educación Básica Inclusiva, versiones I, II, III y IV, Universidad del Azuay, 2014-2018.
- Docente de las cátedras (Logopedia, Intervención Precoz del Sordo, Didáctica del Deficiente Auditivo), Técnicas de Recreación Infantil, Atención a la Diversidad) Universidad del Azuay, marzo 2007-2008.
- Docente de la Universidad del Azuay (julio de 2014 hasta la actualidad).

- Directora del proyecto de vinculación “Desarrollo léxico en los niños de 2 a 3 años que asisten a los Centros Infantiles del Buen Vivir del Ministerio de Inclusión Económica y Social”. Universidad del Azuay. Octubre-Abril 2018.
- Investigadora del proyecto Erasmus “EduTech: “Asistencia Tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual”. 2019-2023
- Investigadora del proyecto “Prototipo tecnológico para sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación con tecnologías FOSS para niños con necesidades educativas especiales (NEE)”. Universidad del Azuay 2022
- Investigadora del proyecto “Prototipo basado en tecnologías FOSS para el desarrollo de la conciencia fonológica en los niños de preparatoria”. II Etapa. Universidad del Azuay 2023
- Investigadora del proyecto “Prototipo de software basado en FOSS para la estimulación de la percepción visual de niños de preparatoria”. Universidad del Azuay. 2024
- Investigadora del proyecto “Prototipo de Software para el desarrollo Léxico-Semántico de niños de 4 a 5 años, alineado con el Currículo ecuatoriano de Educación Inicial”. V Etapa. 2025

Cursos de especialización (los últimos 5 años):

- Curso “La UDA piensa en ti”. Universidad del Azuay. Cuenca. 2024
- Curso “Formación y Fortalecimiento en Inclusión Educativa para docentes”. Universidad Politécnica Salesiana, 2025
- Curso “Infancia feliz: Construyendo un presente con protección, derechos y cuidado”. Cuenca, 2025
- Taller de Información y Comunicación aplicados a la docencia. Departamento de posgrados de la Universidad del Azuay 2025
- Curso “Aproximaciones hacia la antropología y la educación”. Universidad del Azuay. Del 20 a 23 de enero de 2026.
- Curso “Aulas inclusivas: transformando la educación para todos”. Ministerio de Educación. Del 1 al 28 de marzo de 2026.
- Universidad segura libre de violencia contra las mujeres. Universidad del Azuay. Abril 2026.

Publicaciones

- Artículo: Analysis of the Use of Digital Tools as Support in Fine Motor Stimulation Therapy. Revista Advances in Industrial Design. 2021

- Artículo: FonAPP: An Interactive Application for the Therapeutic Intervention of Children with Dyslalia from Embedded Devices and Robotic Assistants. Revista Advances in Industrial Design. 2021
- Artículo: Intelligent Environment to Support Fine Motor Learning in Children with and Without Motor Disorder. Revista Advances in Industrial Design. 2021
- Artículo: An intelligent decision support system for educational inclusion of children with disabilities: an approximation for multidisciplinary teams. IEEE World Conference on Engineering Education (EDUNINE). Marzo, 2021.
- Artículo: Mobile Application Prototype for the Development of Phonological Awareness in Children's School. Proceedings of the 5th European International Conference on Industrial Engineering and Operations Management, Rome, Italy, July 26-28, 2022
- Artículo: Software development of applications oriented to phonological awareness in high school children: A systematic literature review. Proceedings of the 3rd Asia Pacific International Conference on Industrial Engineering and Operations Management, Johor Bahru, Malaysia, September 13-15, 2022
- Intelligent Interactive Accompaniment Platform to Support the Learning Process for Highly Vulnerable Children. AHFE International, 2022
- Artículo: Systematic Literature Review of the Applications Development Aimed at Language Skill Stimulation in Children. Revista Navigating the Technological Tide: The Evolution and Challenges of Business Model Innovation, 2024.
- Artículo: Robotic assistants for the rehabilitation of communication disorders in children: A proposal based on MTO manufacturing for developing countries. Journal of Infrastructure, Policy and Development, 2024.
- Artículo: Detection of competencies in students with disabilities in higher education with a focus on labor inclusion. 2025. En el libro Pedagogía de la preventividad. Editorial McGraw-Hill.
- Artículo: Clima escolar positivo a través de la innovación: Intervención en educación básica. Revista Sapiens in Education. Universidad del Azuay, 2025
- Artículo: El docente como garante de la accesibilidad tecnológica para una educación inclusiva de calidad. En el libro "40 años transformando la educación" Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas 2025
- Artículo: Trayectoria de los procesos inclusivos en el CEIAP. En el libro "40 años transformando la educación", Universidad del Azuay. Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas 2025

